

## **SOCIAL NETWORK DRIVING LICENCE (SNDL)**

A CURA DI: **OSSERVATORIO PERMANENTE ADOLESCENTI-STUDENTI**

### *TITOLO*

### **SNDL ( Social Network Driving Licence) Per non finire nella Rete!**

### *PREMESSA E ANALISI CONTESTO*

Dall'analisi del contesto in cui si trovano immersi i preadolescenti e gli adolescenti di oggi, emerge una incapacità significativa di gestire strumenti potenti come i social network e di conoscerne le potenzialità per adoperarli in modo intelligente, maturo e consapevole.

Alla luce dell'analisi fatta si è pensato ad un percorso che aiuti i ragazzi, in collaborazione con la famiglia, ad usare in modo informato e consapevole i social network.

Il percorso prevede due livelli:

**Base:** per i ragazzi e le ragazze di scuola secondaria di primo grado

**Avanzato:** per i ragazzi e le ragazze di scuola secondaria di secondo grado.

Al termine di ogni livello i partecipanti dovranno sostenere un esame al fine di ottenere "il patentino", ovvero un certificato di frequenza e di avvenuto superamento dell'esame di fine corso.

### *DESTINATARI DIRETTI E INDIRETTI*

- Ragazzi della scuola secondaria di primo grado.
- Ragazzi della scuola secondaria di secondo grado.
- Genitori dei ragazzi.

### *OBIETTIVI GENERALI*

- Saper usare in modo informato e consapevole i social network.
- Prevenire situazione di CyberBullismo.

### *OBIETTIVI SPECIFICI*

- Saper riconoscere i propri bisogni, i propri desideri e i rischi di dipendenza dai social network.
- Saper conoscere risorse e pericoli della rete e dei social network.
- Saper usare in modo consapevole le grandi potenzialità dei social network e della rete.
- Conoscere i rischi a livello di legge.
- Conoscere i limiti di età.
- Conoscere il mondo della privacy.
- Saper riflettere sugli effetti psicologici dell'uso dei social network

*METODOLOGIA E  
ATTIVITA'*

- nella costruzione dell'identità e dell'autostima.
- Saper cogliere e vivere la dimensione sociale e pro sociale dei social network.
  - Ottenere il "patentino", ovvero il certificato di frequenza e di avvenuto superamento dell'esame di fine corso.

Il percorso Social Network Driving Licence (SNDL) si sviluppa in lezioni teoriche e workshop per un totale di :

- a. Otto ore con i ragazzi diluite in 4 incontri per ogni livello ( I livello scuola secondaria di primo grado, Il livello scuola secondaria di secondo grado).
  1. Incontro con Psicologo.
  2. Incontro con Avvocato.
  3. Incontro con Pedagogista.
  4. Incontri con Tecnico Informatico.
- b. Due ore incontro con i genitori.

**Metodologia prevista:** partecipativa e laboratoriale-esperienziale.

**Esame finale** per ottenere l' attestato di partecipazione con indicazione di superamento dell'esame finale denominato "patentino" Base e Avanzato.

*STRUMENTI*

- Questionario.
- Attestato di partecipazione con indicazione di superamento dell'esame finale, denominato patentino.
- Questionario di soddisfazione.
- Computers.
- Videoproiettore.

*RISORSE*

- Esperti del settore in ogni ambito: psicologo, avvocato, pedagogista, tecnico informatico.

Visto la particolarità della metodologia adottata il percorso sarà attivato con un numero minimo di 10 ragazzi fino ad un massimo di 25.

## Articolazione del percorso

### 1. “Vorrei ma non posto”.

L’incontro sarà condotto da uno psicologo ad orientamento sistemico iscritto all’albo degli psicologi.

Scopo dell’incontro è di aiutare i ragazzi a capirsi per capire il complesso mondo dei Social. Si cercherà di far scoprire:

1. Cosa sono i bisogni e come si classificano.
2. I bisogni a cui cercano di rispondere i Social.
3. Differenza tra bisogni e desideri.
4. Quando il bisogno diventa dipendenza.
5. Significato e importanza della dimensione empatica.

### 2. Dentro la rete!

L’incontro sarà condotto da un tecnico informatico esperto nell’ambito della sicurezza informatica.

Scopo dell’incontro è di aiutare i ragazzi a capire cosa è un network e come funziona. Si cercherà di far scoprire:

1. Come funzionano i social network e cosa sono le reti: LAN, WLAN, WAN, VPN.
2. Perché molti sono gratuiti?
3. Significato di tracciabilità dei dati e di riservatezza.
4. Quali sono le minacce alla nostra sicurezza.
5. Cosa rimane quando spegniamo il pc.
6. Gli standard minimi di sicurezza.

### 3. “Ma io non pensavo”.

L’incontro sarà condotto da un avvocato.

Scopo dell’incontro è di aiutare i ragazzi a capire le conseguenze penali di azione legate all’uso improprio dei Social. Si cercherà di far scoprire:

1. Il concetto di privacy.
2. Il concetto di responsabilità civile e penale.
3. Significato di norma, legge, colpa, reato, crimine.
4. Analisi di alcune sentenze di reati legati all’uso improprio dei Social.

### 4. “I like!” Che valore (mi) do.

L’incontro sarà condotto da un pedagista.

Scopo dell’incontro è aiutare i ragazzi a rielaborare i contenuti emersi negli incontri precedenti attraverso momenti metacognitivi. Si cercherà di far scoprire:

1. Cosa significa empatia.
2. I motivi del nostro agire: quali bisogni spingono il bullo o il cyberbullo e la vittima.
3. Le conseguenze di un’azione del singolo sulla comunità (famiglia, amici, gruppo dei pari).
4. Quale valore attribuisco a me stesso, al mio corpo, alle mie relazioni.

### 5. “Uffa ma sono l’unico!” *Incontro con i genitori.*

L’incontro sarà condotto da un pedagista un psicologo e/o avvocato.



Scopo dell'incontro è di aiutare i genitori a conoscere un po' di più se stessi e i loro figli cercando di individuare quali sono i bisogni a cui cercano di rispondere i social network e come educarli.

Durante l'incontro si cercherà di:

1. Capire e definire i bisogni.
2. Identificare e distinguere i bisogni dei ragazzi dai bisogni dei genitori.
3. Mostrare il significato sociale e psicologico dei social.
4. Individuare strategie e strumenti di controllo condivisi con i figli.

Coordinamento scientifico dott. Andrea Salvetti.

Andrea Salvetti, sposato con due figli, insegnante IRC presso il liceo scientifico A.Messedaglia, ha insegnato dal 2004 al 2014 Filosofia, Pedagogia e Psicologia.

Dopo il baccalaureato in Sacra Teologia ha conseguito la laurea in Scienze della formazione come "Esperto nei processi formativi", un master di secondo livello su: "Ricerca didattica e counseling formativo" e diplomato Counselor con approccio umanistico integrato.

**Publicazioni:**

- Andrea Salvetti, *Il counseling scolastico. Un intervento di ricerca-azione*, Youcanprint 2017. EAN: 9788892644892
- Andrea Salvetti, *Immagini sommerse. Pregiudizi e stereotipi nei catechismi dell'iniziazione cristiana della CEI*, Youcanprint 2017. EAN: 9788892644885
- Andrea Salvetti, *Pascal: grandezza e miseria dell'uomo. Un percorso didattico tra storia e filosofia*, Youcanprint 2017. EAN: 9788892644878

Mail: [andrea.salvetti@opados.it](mailto:andrea.salvetti@opados.it)

Mob. 3477552499